

<p>مدرس: محمد علیزاده</p>	<p>رشته: کارشناسی تغذیه</p>	<p>نام درس: کارآموزی آزمایشگاه تشخیص طبی</p>
<p><b>شرح درس:</b>          امروزه استفاده از آنالیز های آزمایشگاهی بخش مهمی از ارزیابی تغذیه ای بیمار و همینطور طرح برنامه های مداخله ای تغذیه ای ایفا می کنند. از این رو ، بسیار اهمیت دارد که دانش آموختگان رشته ی علوم تغذیه مبانی تشخیص های آزمایشگاهی را به خوبی فرا گرفته و مهارت کافی در تجزیه و تحلیل داده های آزمایشگاهی را بیان کنند.</p>		
<p><b>هدف کلی:</b>          دانشجو با گذراندن این واحد قادر خواهد بود نمونه ی قرائت و استفاده از آزمایش های فونی و یوروآنالیز را فرا بگیرد.</p>		
<p><b>اهداف رفتاری:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. فراگیر بتواند انواع آزمایشات بیوشیمیائی رایج را تفسیر کرده و مرتبط ترین آن ها با وضعیت تغذیه ای بیمار را اولویت بندی کند.</li> <li>۲. انواع آزمایشات هماتولوژیکی را در ارتباط با بیماری و وضعیت تغذیه ای تفسیر نماید.</li> <li>۳. انواع آزمایش های ادرار و مدفوع را که دلالت های تغذیه ای دارند تفسیر نماید</li> </ol>		

**اهداف ویژه :**

پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

۱. انواع روش های آزمایشگاهی را بیان کند.
۲. مفهوم " تفسیر آزمایشگاهی " را ذکر کند.
۳. نحوه ی مقایسه ی مقادیر طبیعی با مقادیر مرجع را فرا بگیرد.
۴. ملاک های تفسیر داده های آزمایشگاهی را توضیح دهد.
۵. جایگاه تفسیر داده های آزمایشگاهی را در ارزیابی تغذیه ای بیمار توضیح توضیح دهد.
۶. موانع یادگیری را توضیح دهد.
۷. روش تفسیر داده های آزمایشگاهی را با استفاده از یک نمونه ی تیپیک نشان دهد.

## استراتژی آموزشی :

برگزاری کارگاه – کار گروهی گروهی - پرسش و پاسخ – نمایش فیلم

۶- وسایل سمعی و بصری :

*Power point* - وایت برد، پروژکتور

۷- نوع ارزشیابی :

(۱) تفسیر یک نمونه برگ گزارش آزمایشگاه

(۲) مشارکت فعال و منظم در طول دوره

(۴) انجام پس آزمون در پایان دوره

۸- نحوه ارزشیابی :

امتحان عملی ۷۰%

فعالیت‌های تکمیلی ۳۰%

نمونه طرح درس روزانه

زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۵	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	سخنرانی	تماشای اسلاید	نمایش اسلاید و مولتی مدیا از آزمایشگاه ی تشخیص طبی و نحوه ی کلی انجام آزمایشات	(۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۶۵	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت بورد	سخنرانی	گوش دادن به توضیحات و تماشای اسلاید	ارائه Handout با توضیحات لازم	(۲) تدریس درس جدید
۹۰	برگه های آزمایشگاه	عملی	بحث گروهی و ارائه نتایج بحث در جلسه ی عمومی	تسهیل کننده	(۳) کار گروهی
۵	-	آزمون شفاهی	پاسخ به سوال	طرح سوال	(۳) ارزشیابی تکوینی
۸	وایت بورد	بحث گروهی و ثبت در وایت برد	کمک در مرور درس	جمع بندی مطالب مهم تدریس شده	(۴) جمع بندی و نتیجه گیری
۵	-	-	بررسی ابعاد مختلف علم تغذیه	طرح سوال	(۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد

<p>مدرس: محمد علیزاده</p>	<p>رشته: کارشناسی تغذیه</p>	<p>نام درس: : کارآموزی بخش قلب و عروق و CCU</p>
<p><b>شرح درس:</b></p> <p>امروزه بیمار یهای قلب و عرق بیشترین سهم در مورتالیتیه و بخش مهمی از بار جهانی بیماری ها را به خود اختصاص داده اند. در کشور ما با توجه به افزایش شهرنشینی ، و تغییرات عمیق در شیوه ی زندگی مردم روند این بیماری ها در دهه های اخیر رو به افزایش بوده است. اصلاح شیوه زندگی و از جمله تغذیه ی مناسب نقشی اساسی در پیشگیری و نیز کنترل این بیماری ها ایفا می کنند. لذا بسیار اهمیت دارد که دانش آموختگان رشته ی تغذیه بتوانند وضعیت تغذیه ای این بیماران را بررسی و مهارت لازم برای تنظیم رژیم غذایی این بیماران به دست آورند.</p>		
<p><b>هدف کلی:</b></p> <p>انتظار میرود که در پایان این درس دانشجو بتواند وضعیت تغذیه ای بیماران بستری در بخش قلب و عروق را بررسی و مهارت لازم برای تنظیم رژیم غذایی این بیماران به دست آورند.</p>		
<p><b>اهداف دانشی :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. فراگیر بتواند گردش کلی کار در بخش قلب را بیان کند.</li> <li>۲. چگونگی ارتباط با مسئولین و پرسنا بخش قلب را بداند.</li> <li>۳. نحوه ی استخراج اطلاعات از پرونده بیمار را بیان کند.</li> </ol>		
<p><b>اهداف مهارتی :</b></p> <p>انتظار میرود که در پایان این درس دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. با مسئولین و پرسنل و بیمار ارتباط برقرار کند.</li> <li>۲. تاریخچه و اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج کند.</li> <li>۳. در گزارش صبحگاهی شرکت کند.</li> <li>۴. میزان نیاز بیمار به مواد مغذی را بر حسب شرایط بیمار محاسبه کند.</li> <li>۵. رژیم درمانی مناسب را برای بیمار تنظیم نماید.</li> <li>۶. اطلاعات را در پرونده ی بیمار درج نماید.</li> </ol>		

۲. چگونگی ارتباط با مسئولین و پرسنل بخش قلب را بداند.

۳. نحوه ی استخراج اطلاعات از پرونده بیمار را بیان کند.

استراتژی آموزشی :

برگزاری کارگاه – کار گروهی گروهی - پرسش و پاسخ – نمایش فیلم

طرح درس دوره

ردیف	ساعت	محتوا/ عنوان	هدف/اهداف کلی	روش/روش های تدریس	کار عملی	وسایل کمک آموزشی	ارزیابی
۱-۳	۸-۱۳	آشنایی با گردش کار بخش	فراگیر بتواند مفاهیم نظری یک بخش بالینی را بیان کند. فراگیر قادر باشد فلوچارت نحوه ی گردش کار بخش را ترسیم کند. مهارت های ارتباط با پرسنل و بیماران بخش را یاد بگیرد.	مصاحبه با کارکنان بخش و دستبند و تحلیل نحوه گردش کار بخش	ندارد	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور- وایت برد-	-
۴-۶	۸-۱۳	آشنایی با نحوه ی استخراج و تحلیل اطلاعات از پرونده بیمار	فراگیر بتواند انواع داده های موجود در پرونده های بستری را بیان کند. فراگیر بتواند انواع داده های موجود در پرونده های بستری را تحلیل و تفسیر نماید..	مطالعه پرونده ی بستری بیماران و ارائه ی گزارش	ندارد	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ
۷-۹	۸-۱۳	آشنایی با نحوه ی اولویت بندی و تحلیل شرایط بالینی بیمار	فراگیر ضرورت اولویت بندی شرایط بالینی بیمار را یاد بگیرد. فراگیر نحوه ی فهرست بندی شرایط بالینی بیمار را بیان کند.	ارائه گزارش از بیماران ویزیت شده در بخش و تحلیل شرایط بالینی بیمار	ندارد	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر
۱۰-۱۲	۸-۱۳	آشنایی با نحوه ی طراحی مداخله ی تغذیه ای در بیماران بستری در بخش قلب و عروق	فراگیر اصول تغذیه درمانی در بیماری های تغذیه ای را بیان کند. فراگیر بتواند نحوه ی تنظیم رژیم درمانی در بیماران قلب و عروق را بیان کند. فراگیر بتواند برنامه ی غذایی مناسب برای بیماران تنظیم، آموزش و پیگیری کند.	بیمار، ا ویزیت اخذ ضروری اطلاعات از پرونده و بیمار و وی تنظیم برنامه ی غذایی	ندارد	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر

۶- وسایل سمعی و بصری :

*Power point* - وایت برد، پروژکتور

۷- نوع ارزشیابی :

(۱) تفسیر یک نمونه برگ گزارش آزمایشگاه

(۲) مشارکت فعال و منظم در طول دوره

(۴) انجام پس آزمون در پایان دوره

۸- نحوه ارزشیابی :

امتحان عملی ۷۰%

فعالیت‌های تکمیلی ۳۰%